

TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM

2018-2023

**Somssich Imre Általános Iskola Hetes
és**

**Noszlopy Gáspár Tagintézménye
Somogysárd**

7432 Hetes, Vikár Béla u. 1.



A többször módosított 277/1997. (XII.22.) Korm. Rend szerint, és összhangban a 138/1992. (X.8.) Korm. Rendelettel kiadom az alábbi továbbképzési programot, mely biztosítja az intézményben dolgozó pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony tervezését és végrehajtását.

1. A szabályzat területi, személyi hatálya

Jelen szabályzat a Somssich Imre Általános Iskola (Hetes, Vikár B. u. 1.) és Noszlopy Gáspár Tagintézménye (Somogyárd, Fő u. 2.) alaptevékenységének ellátásával összefüggő munkakörbe kinevezett közalkalmazottaira terjed ki.

2. A szabályzat időbeli hatálya

Jelen szabályzat 2018. szeptember 1-jétől - 2023. augusztus 31-ig érvényes.

3. A szabályzat módosítása

A szabályzatot módosítani kell, amennyiben a benne foglaltakat érintő jogszabályváltozás következik be, vagy amennyiben a nevelőtestület legalább fele írásban kéri, vagy 5 évente a magasabb jogszabály előírása szerint.

4. A szabályzat célja

A szabályzat célja, hogy hatékonyan támogassa a pedagógusok tudásának, képességeinek, készségeinek fejlesztését, alakítsa, fejlessze az elkötelezettségüket a pedagógushivatás iránt, fejlessze nevelési, probléma megoldási kompetenciájukat, segítse az oktatás ágazati céljaival, az intézményi célokkal való azonosulást, az innovációt.

5. Továbbképzési alprogram

1. Szakmai területek, tantárgyak prioritási rendje

1.1 Minden pedagógus rendelkezzen a tantárgyának megfelelő szakos, főiskolai szintű tanári végzettséggel. A 2011. évi CXC nemzeti köznevelésről szóló törvény 62. § szerint, minden pedagógusnak joga és kötelessége, hogy folyamatosan képezze magát, melynek tervezéséhez az iskola programot készít.

1.2 Iskolánk támogatja az egyszakos pedagógusok második szakának, különös tekintettel az informatika, fizika, kémia és ének-zene megszerzését.

1.3 Kiemelten fontosak azok a továbbképzések, amelyek a NAT által meghatározott kompetenciaterületekre és tartalmakra koncentrálnak.

1.4 Előnyt élveznek azok a pedagógusok, akik 2018-ban betöltik a 40. életévüket, és akiknek a hétévenkénti továbbképzés rendszerében a 120 órás időkeret teljesítéséhez kevesebb óra hiányzik.

1.5 A Ntk. új munkaköreire való felkészülést (mindennapos testnevelés, erkölcsstan) intézményünk kiemelten kezeli, és az ez irányú továbbképzéseket támogatjuk.

1.6 A számítógép használata minden tantárgy esetén fontos, ezért intézményünk támogatja, hogy pedagógusai közül minél többen vegyenek részt ilyen irányú továbbképzésen (IKT).

1.7 A hétévenkénti továbbképzések közül támogatjuk a módszertani és nevelési témájú képzések elvégzését.

1.8 Az idegen nyelvtudás a szaktanáraink körében is felvetődő igény, ezért a lehetséges mértékig támogatjuk az ez irányú törekvést.

1.9 Iskolánkban integrációs nevelés folyik, melynek keretében preferáljuk a mentálhigiéné, a konfliktuskezelés, problémamegoldó gondolkodás témakörébe tartozó, és közelítő képzéseket. Az integrációt segítő képzéseket.

1.10 Kiemelt figyelmet szánunk az új tanulásszervezési eljárások elsajátításával kapcsolatos, a projektpedagógiát támogató képzéseknek.

1.11 Megfelelve az új oktatásirányítási eljárásoknak, támogatjuk pedagógusaink szakértői, szaktanácsadói, mentorálási képzéseit.

1.12 Fontos szerepet tulajdonítunk az innováció folyamatában a minőségbiztosítás állandó fejlesztésének, támogatjuk az ez irányú képzéseket.

1.13 Kiemelten fontos szerepet szánunk az informatikai tantárgy tanítása, ezért célunk új informatika tanárok képzésének segítése vagy műveltségterület elvégzésének támogatása.

1.14 Fontos szerepet tulajdonítunk a Gazdasági és pénzügyi ismeretek oktatásával kapcsolatos továbbképzések támogatásának.

2. Munkakörök prioritási rendje

1. Munkaközösség vezető

2. Osztályfőnökök

3. Vezetők

4. Pedagógusok

2.1 A szakértői, szaktanácsadói, mentori, minőségbiztosítási munkában részt vállalók az egyes munkakörökön belül is előbbre sorolandók az éves továbbképzési terv elkészítésekor.

2.2 Amennyiben a fenti szempontok szerint nem dönthető el a jelentkezők sorrendje, akkor azt kell előbbre sorolni, aki hosszabb ideje nem vett részt képzésen.

3. A résztvevők száma

3.1 Az 1. pontban felsorolt szakmai területeken - a pedagógusok által beadott kérelmeket is figyelembe véve- tanévenként 1-2 fő beiskolázását tervezzük, ha anyagi lehetőségeink engedik.

3.2 A jelen terv 5 éve alatt több lépcsőben tervezzük elérni az intézmény számára megfelelő állapotot.

4. Időkeretek

4.1 Előnyben részesítjük a 4 szemeszterig tartó, főiskolai diplomát (kiegészítő-, vagy másoddiplomát) adó képzéseket.

4.2 A továbbképzések közül a 30 és 60 órás képzések élveznek előnyt azért, hogy minél több pedagógus vehesse igénybe ezt a lehetőséget.

5. Finanszírozási elképzelések

5.1 Támogatjuk azokat a továbbképzéseket melyek a megyében (elsősorban Kaposváron) kerülnek megszervezésre tekintettel az utazási- és szállásköltségek csökkentésére.

5.2 Támogatjuk a távoktatást, melynek nincs utazási-, szállás- és helyettesítési költségvonzata.

5.3 Támogatjuk azokat a képzéseket, melyek a tanítási szünetek idejére esnek, vagy a tanítási időszakban péntek délután és szombaton zajlanak.

5.4 Törekszünk arra, hogy a továbbképzési kínálatból kiválasszuk szakmailag magas színvonalú, de alacsonyabb költségű képzéseket.

5.5 Támogatjuk belföldi és EU-s pályázatok során elnyerhető képzéseket, melyek anyagilag nem terhelik a fenntartót.

6. A helyettesítés rendje

6.1 Hetente egy tanulmányi napot biztosítunk annak a pedagógusnak, aki legalább kétheti rendszerességgel vesz részt a képzésben.

6.2 A háromhetente, vagy annál ritkábban résztvevők számára azokon a napokon, melyeken a képzés zajlik órarend szerint minimálisra csökkentjük az óraszámot.

6.3 Általában törekszünk arra, hogy a továbbtanulók óraszámát a kötelező óraszámot csak a legszükségesebb mértékben haladja meg.

6.4 A szorgalmi-időszakban a fentiekben leírt módon minimálisra csökkentett helyettesítendő órákat tantestületen belül, lehetőleg mindig ugyanazzal a pedagógus kollégával oldjuk meg.

6.5 A vizsgaidőszakokban is lehetőség szerint állandó helyettesítő tanárt keresünk, hogy diákjaink érdekei legkevésbé sérüljenek.

Szakvizsgára vonatkozó alprogram

1. Szakmai területek, tantárgyak prioritási rendje

1.1 Törekszünk arra, hogy az intézményben minél több szakvizsgázott pedagógus legyen.

1.2 Törekszünk arra, hogy minden szakmai munkaközösségben (majd hosszabb távon minden tantárgy esetén) legyen szakvizsgázott pedagógusunk.

1.3 Preferált tantárgyak, területek a szakvizsgára vonatkozó jelentkezés esetén azok, melyeket a pedagógiai programban kiemelt prioritást élveznek.

1.4 A szakvizsgázni szándékozók közül előnyt élvez annak a kérelme, aki hosszútávon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját, valamint aki szakértői, szaktanácsadói, mentori tevékenységet lát el.

2. Munkakörök prioritási rendje

1. Munkaközösség vezető
2. Intézményvezető helyettes
3. Osztályfőnökök

3. A résztvevők száma

3.1 Minden két évben, lehetőségeink szerint legalább 1, legfeljebb 3 pedagógus szakvizsgát adó képzésre való beiskolázását tervezzük.

4. Időkeretek

4.1 A szakvizsgát adó képzések 4 szemeszterig tartanak.

4.2 Előnyben részesítjük azokat a képzési lehetőségeket, melyekkel a már meglévő végzettséget ki lehet egészíteni szakvizsgává, mivel ezek csak 1-2 szemeszterig tartanak.

5. Finanszírozási elképzelések

5.1 Támogatjuk azokat a - szakvizsgát adó- képzéseket melyek a megyében (elsősorban Kaposváron) kerülnek megszervezésre, tekintettel az utazási- és szállásköltségek csökkentésére.

5.2 Támogatjuk azokat a - szakvizsgát adó- képzéseket, melyek a tanítási szünetek idejére esnek, vagy a tanítási időszakban péntek délután és szombaton zajlanak.

5.3 Törekszünk arra, hogy a kínálatból kiválasszuk szakmailag magas színvonalú, de alacsonyabb költségű képzéseket.

6. A helyettesítés rendje

6.1 Hetente egy tanulmányi napot biztosítunk annak a pedagógusnak, aki legalább kétheti rendszerességgel vesz részt a képzésben.

6.2 A háromhetente, vagy annál ritkábban résztvevők számára azokon a napokon, melyeken a képzés zajlik órarend szerint minimálisra csökkentjük az óraszámot.

6.3 Általában törekszünk arra, hogy a továbbtanulók óraszámát a kötelező óraszámot csak a legszükségesebb mértékben haladja meg.

6.4 A szorgalmi-időszakban a fentiekben leírt módon minimálisra csökkentett helyettesítendő órákat tantestületen belül, mindig ugyanazzal a pedagógus kollégával oldjuk meg.

6.5 A vizsgaidőszakokban lehetőség szerint állandó, szakos helyettesítést biztosítunk.

E továbbképzési program felülvizsgálatát az igazgató vagy bármely pedagógus kezdeményezheti, ha a program lejártá előtt új szempontok, vagy feladatok merülnek fel.

A programot a munkaközösségek véleményének kikérése után a tantestület hagyja jóvá.

Záró rendelkezések

A továbbképzési programban foglaltakról az intézmény pedagógus dolgozói véleményt nyilvánítottak.

A szabályzat a nevelőtestület véleményének kikérése után került kiadásra.

Jelen szabályzatot az intézmény irattárában kell megőrizni és a tanári szobában kell a pedagógusok számára hozzáférhetővé tenni.

Záradék

A továbbképzési programot a nevelőtestület a 2018. április 9-i nevelőtestületi ülésén véleményezte, és egyhangúan jóváhagyta.

Hetes, 2018. április 11.



Laczó Zita
Laczó Zita
intézményvezető